



ISTITUTO COMPRENSIVO  
VIA LAMARMORA  
LAINATE

Scuola dell'Infanzia di via Lamarmora  
Scuola Primaria di via Lamarmora e via Litta  
Scuola Secondaria di 1° grado "E. Fermi"



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

*Una scuola per imparare a.....*

**C**onoscersi

**R**ealizzare i propri sogni

**E**sprimere le proprie idee

**S**aper accettare le diversità

**C**ollaborare

**E**ssere in grado di superare le difficoltà

**R**ispettare sé, gli altri e l'ambiente

**E**ssere autonomo

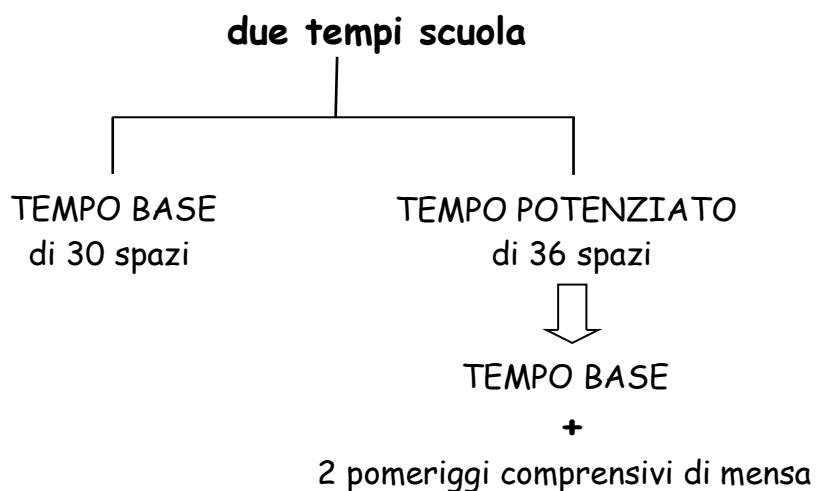


## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ORGANIZZAZIONE ORARIA

**Educare** deriva dal latino *e-ducere*, *tirar fuori*. L'alunno ha bisogno di essere aiutato a scoprire il valore di se stesso, delle cose e della realtà che lo circonda.

E' questo l'obiettivo che si pone la nostra scuola: mettere al centro la persona - studente.

Partendo dai presupposti contenuti nelle indicazioni ministeriali, dalle esigenze manifestate dai genitori e dall'esperienza pluriennale, la nostra scuola propone:



**Il TEMPO BASE è di 30 spazi  
di 55 minuti in 5 mattine**



## ORARIO DELLE LEZIONI

### MATTINO

1^ spazio	8.05 - 9.00
2^ spazio	9.00 - 9.50
intervallo	9.50 - 10.00
3^ spazio	10.00 - 10.55
4^ spazio	10.55 - 11.40
intervallo	11.40 - 11.50
5^ spazio	11.50 - 12.45
6^ spazio	12.45 - 13.40

### POMERIGGIO PER CHI SCEGLIE IL TEMPO POTENZIATO (2 pomeriggi: lunedì e mercoledì)

Nei giorni di rientro pomeridiano è attivo il servizio mensa presso la scuola di via Lamarmora

MENSA	13.40 - 14.40
7^ spazio	14.40 - 15.35
8^ spazio	15.35 - 16.30

L'offerta formativa prevede inoltre, a copertura del tempo scuola obbligatorio, la possibilità di anticipare di qualche giorno l'inizio della scuola (se consentito dal calendario scolastico regionale) e/o di inserire alcuni sabati di rientro con attività espressive, laboratoriali e di progetto.

**TEMPO BASE**  
**ARTICOLAZIONE DEI 30 SPAZI SETTIMANALI**

Italiano, Storia, Geografia	9
Approfondimento di italiano	1
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione cattolica o alternativa	1

**TEMPO POTENZIATO**  
**ARTICOLAZIONE DEI 36 SPAZI SETTIMANALI**

Italiano, Storia, Geografia	12
Matematica e Scienze	6
Lettere / Matematica	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione cattolica o alternativa	1

+ 2 ORE  
di MENSA

Il **TEMPO POTENZIATO** prevede 6 spazi settimanali aggiuntivi rispetto al Tempo Base: 2 di mensa e 4 di **arricchimento** dell'attività didattica.

## TEMPO POTENZIATO: IL PROGETTO SUL TRIENNIO

### Organizzazione dei 4 spazi di arricchimento dell'attività didattica

#### 2 SPAZI DI ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Prevedono la **compresenza** tra il docente di lettere e di matematica con la possibilità di dividere la classe in due gruppi omogenei per permettere di organizzare l'attività in modo più mirato ai bisogni degli alunni.

Le attività sono svolte in forma **operativa e laboratoriale**

**Per le classi prime** le attività previste si propongono di "supportare" ed "accompagnare" l'alunno nel passaggio tra i due ordini di scuola, aiutandolo ad "attrezzarsi" per meglio rispondere alle richieste di carattere didattico da parte della scuola.

Sono finalizzate all'acquisizione di un'adeguata autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro e di un metodo di studio necessario per affrontare l'anno con tranquillità

**Per le classi seconde** prosegue il lavoro di consolidamento del metodo di lavoro e di studio, si avvia un'attività mirata a sviluppare il metodo della ricerca e si prevedono momenti finalizzati al recupero e al potenziamento delle conoscenze

**Per le classi terze** le attività si inseriscono nel percorso di orientamento e sono finalizzate allo sviluppo di competenze necessarie ad affrontare la scuola superiore scelta

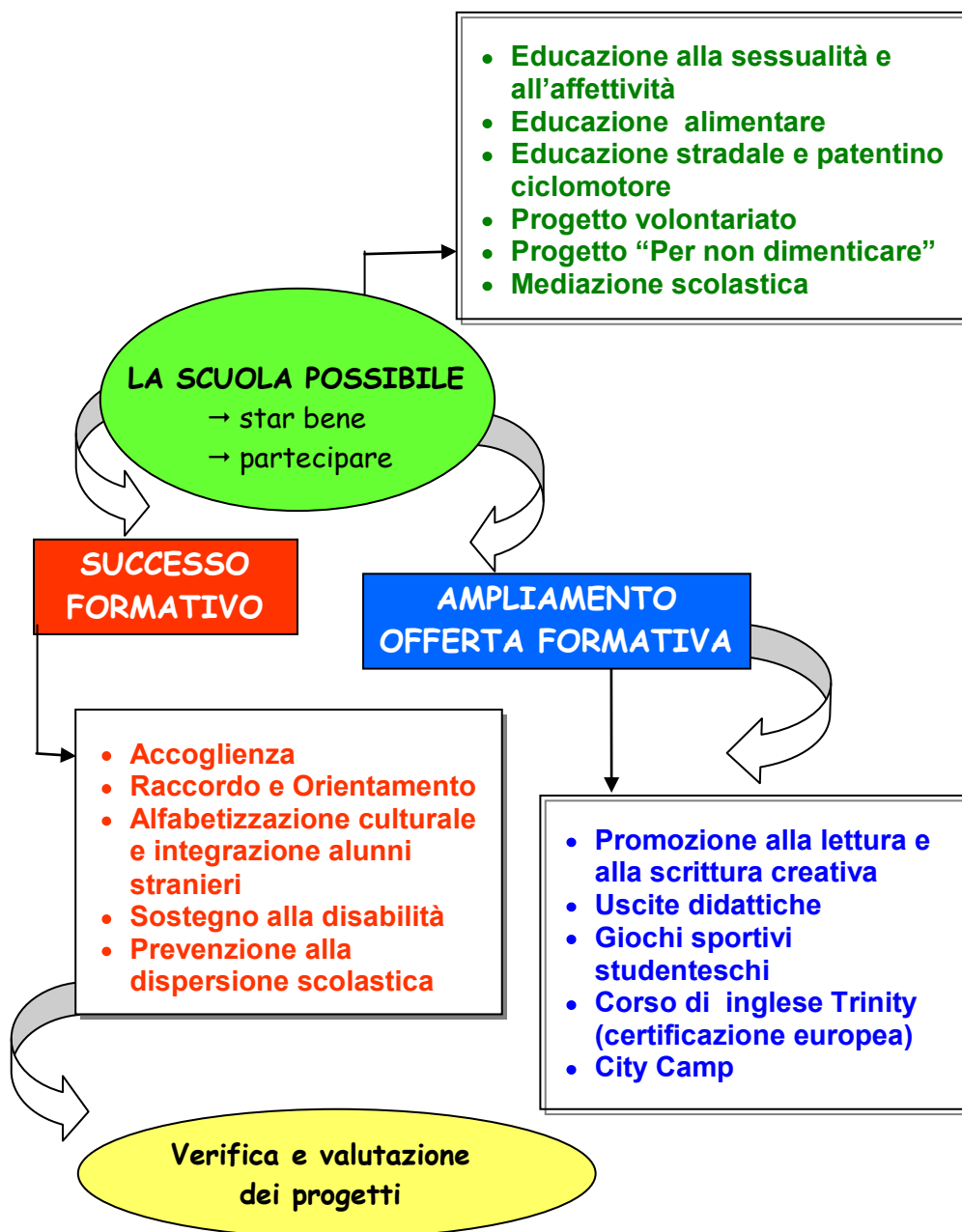
#### 2 SPAZI DI ATTIVITÀ ESPRESSIVE

Si tratta di attività culturali ed espressive non strettamente correlate al curriculum disciplinare, ma orientate allo sviluppo di abilità e competenze trasversali.

Sono gestite dal docente di lettere con l'eventuale supporto di altro docente con competenze tecniche specifiche e hanno carattere laboratoriale (es: teatro, giornalismo, scrittura creativa, cinema ...)

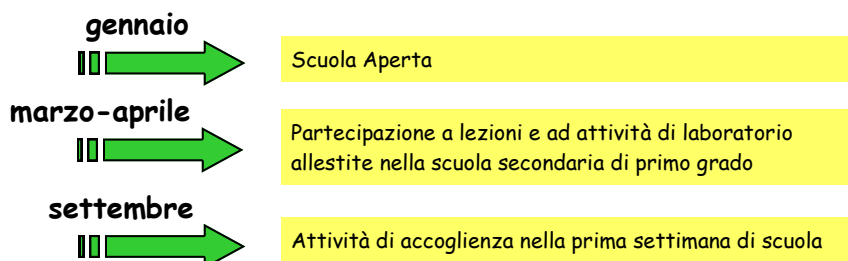
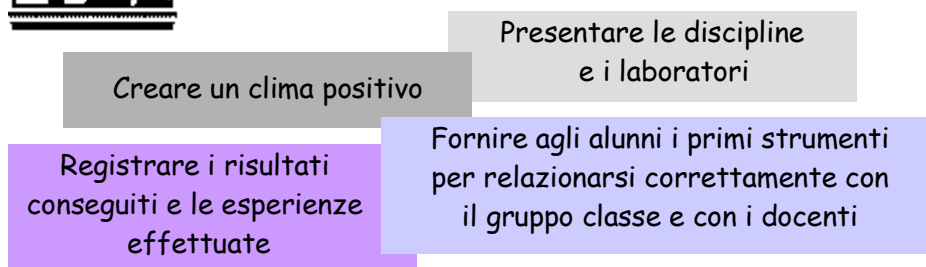
Nelle classi prime saranno privilegiate le attività che favoriscono la socializzazione.

## I NOSTRI PROGETTI





## PROGETTO RACCORDO E ACCOGLIENZA



## FORMAZIONI CLASSI PRIME

La formazione delle classi prime è affidata ad una commissione formata da docenti della scuola secondaria che, sulla base delle informazioni fornite dai docenti della scuola primaria, opera nel rispetto dei seguenti criteri:

- Eterogeneità delle classi al loro interno
- Omogeneità all'interno del plesso
- Parità maschi e femmine nelle classi



Particolare attenzione viene riservata agli alunni diversamente abili. Per loro si prevede una programmazione individualizzata finalizzata a favorire la crescita personale, la socializzazione all'interno del gruppo classe ed una maggiore autonomia. A tal fine gli insegnanti di sostegno e i docenti collaborano con l'équipe psicopedagogica e con la famiglia.

Altrettanta attenzione è riservata agli alunni con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) per i quali viene steso il PDP (Piano Didattico Personalizzato) dove si indicano gli strumenti compensativi e le misure dispensative da applicare.

Per favorire l'inserimento di alunni provenienti da altri Paesi nella classe e nella società, si assicura un supporto linguistico fornito sia da personale interno che esterno alla scuola (mediatori linguistici e culturali) e si favorisce l'integrazione valorizzando il patrimonio delle diverse culture

## STRATEGIE



I docenti, dopo aver individuato la situazione di partenza degli alunni, elaborano strategie di intervento, affinché possano essere raggiunti gli obiettivi programmati nel rispetto dei tempi di apprendimento di ogni alunno.

Attraverso:

- ⇒ coinvolgimento degli alunni in ogni attività scolastica e conseguente acquisizione di consapevolezza dei processi di apprendimento
- ⇒ lezioni frontali e lavori individuali
- ⇒ attività di ricerca ed approfondimento
- ⇒ viaggi d'istruzione e visite guidate
- ⇒ discussioni guidate su varie problematiche
- ⇒ attività di laboratorio
- ⇒ attività sportive
- ⇒ utilizzo LIM (lavagne interattive multimediali)

## VALUTAZIONE

La **valutazione del comportamento** e la **valutazione degli apprendimenti** vengono espresse in decimi e **non derivano da una rigida media aritmetica.**

Concorrono infatti alla valutazione di ciascun alunno anche elementi più soggettivi quali **l'impegno, l'atteggiamento nei confronti delle proposte didattiche e l'evoluzione del percorso individuale** rispetto alla situazione di partenza.

I criteri di valutazione relativi a ciascuna disciplina e al comportamento si possono visionare sul sito della scuola

[www.lainate.net/lamarmora/secondaria/criteri\\_valutazione.html](http://www.lainate.net/lamarmora/secondaria/criteri_valutazione.html)



Al termine di una fase di lavoro, i docenti somministrano le verifiche tenendo conto delle seguenti modalità:

- ⇒ coerenza della tipologia e del livello delle prove con il lavoro effettivamente svolto in classe;
- ⇒ costante e adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno scolastico;
- ⇒ diversificazione della tipologia delle prove in relazione ai diversi obiettivi da verificare.

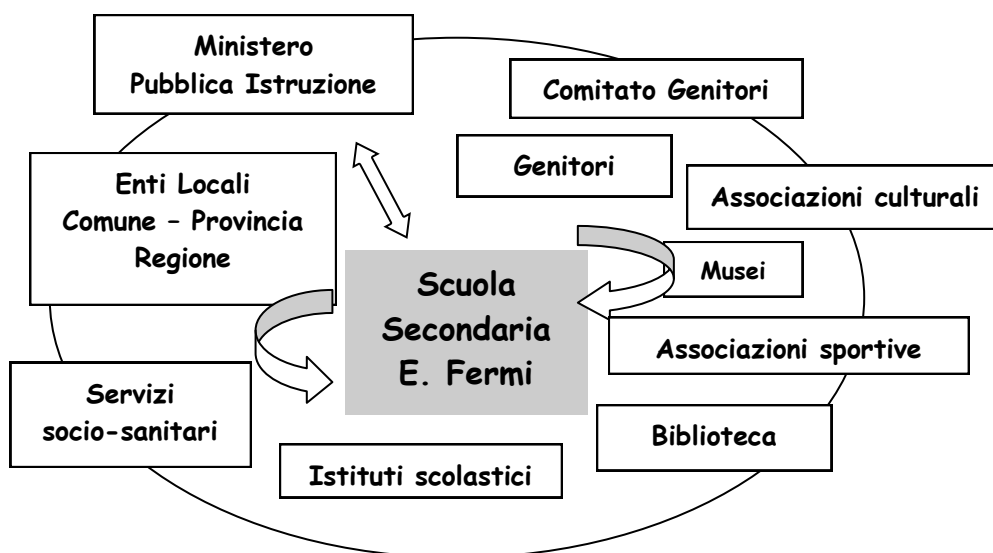
La comunicazione della valutazione delle prove è la più tempestiva possibile, così da consentire agli allievi (e alle famiglie) una percezione precisa del livello di preparazione raggiunto. I criteri di valutazione sono esplicitati alla classe, unitamente agli obiettivi, in modo che l'allievo partecipi attivamente al processo didattico.

La valutazione di istituto non si ferma solo alla valutazione delle singole discipline, ma assume altre due dimensioni:

- Valutazione del servizio
- Valutazione dei risultati con riferimento agli esiti degli ex-allievi nella scuola superiore

## LA SCUOLA NEL TERRITORIO

L' Istituto collabora con vari Enti ed associazioni operanti sul territorio per interventi sulle classi, sui docenti e sui genitori.



## I GENITORI A SCUOLA

È importante una stretta collaborazione tra scuola e famiglia per condividere gli obiettivi e le strategie educative

- **I COLLOQUI INDIVIDUALI**

Ogni docente riceve le famiglie, su appuntamento, durante l'ora di ricevimento personale che viene comunicata tramite il diario all'inizio dell'anno scolastico

- **ASSEMBLEE DI CLASSE E INFORMAZIONI PERIODICHE**

I genitori sono convocati nel mese di ottobre per l'elezione dei rappresentanti di classe, successivamente durante la consegna delle schede di valutazione al termine dei due quadrimestri

- **CONSIGLI DI CLASSE**

I rappresentanti di classe tengono i rapporti con i genitori e partecipano ai consigli di classe

## USO DI NUOVE TECNOLOGIE IN CLASSE

Dall'a.s. 2009/10 tutte le classi sono dotate di **LIM**, che significa **Lavagna Interattiva Multimediale**.

La **LIM** è in primo luogo una "**Lavagna**" con tutte le caratteristiche che essa comporta, "**Multimediale**" perché consente l'utilizzo di diversi linguaggi (testo, immagine, audio, video, internet...) e non da ultimo "**Interattiva**" perché gli alunni possono interagire e collaborare tra loro per costruire le conoscenze



### RISULTATI OTTENUTI

- "vicinanza" alla visione di modernità dei ragazzi
- spostamento degli alunni verso attività collaborative
- ottimizzazione delle risorse multimediali già esistenti e future
- riflessione, approfondimento e maggiore motivazione
- miglioramento delle potenzialità personali (concentrazione, creatività, espressività, comunicazione)
- aiuto nel recupero della dispersione scolastica
- integrazione di diversi linguaggi (iconografico, filmico, sonoro, verbale)
- integrazione con strumenti tradizionali

### UNA SCUOLA CHE SI AGGIORNA

L'aggiornamento dei docenti è un aspetto fondamentale per garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

Nel corso degli ultimi anni sono stati realizzati i seguenti corsi di aggiornamento:

- VALUTAZIONE
- MEDIAZIONE SCOLASTICA
- INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA MULTIMEDIALE
- INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
- DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO



## LA SCUOLA IN CIFRE

(dati riferiti all'a.s.2011/12)

**400 alunni**  
**18 classi**  
**43 docenti di cui**  
**10 di sostegno alle classi**

Oltre alle aule di classe sono presenti aule attrezzate per attività musicali, grafico-pittoriche, tecnologiche e scientifiche. La scuola è dotata inoltre di biblioteca, di un laboratorio informatico e di una palestra.



### SERVIZIO MENSA

Per chi effettua il rientro pomeridiano, nella pausa pranzo dalle 13.40 alle 14.40, è attivo il servizio mensa garantito dall'Amministrazione Comunale.

Gli alunni vengono accompagnati dai docenti nel locale mensa della scuola di via Lamarmora.

### SERVIZIO TRASPORTI

L'Amministrazione Comunale garantisce anche il servizio trasporto alunni





### ISCRIZIONE AI SERVIZI

L'iscrizione al servizio mensa e/o al servizio trasporto alunni si effettua presso l'Ufficio Scuola del Comune di Lainate



## SEGRETERIA

 Tel. 029371716

 Fax 0293572010

✉ Indirizzo e-mail: [ellam@tiscali.it](mailto:ellam@tiscali.it)

✉ PEC: [ics.lamarmora.lainate@pec.it](mailto:ics.lamarmora.lainate@pec.it)





 Orario ricevimento:

- da lunedì a venerdì  
12,30 - 13,30  
15,30 - 16,45
- Lunedì - mercoledì - venerdì  
8,30-9,00

## PRESIDENZA

Il Dirigente Scolastico riceve  
tutti i giorni su appuntamento

 Sito Internet : [www.lainate.net/lamarmora](http://www.lainate.net/lamarmora)

Scuola dell'Infanzia		029373700
Scuola Primaria di via Lamarmora		029371716
Scuola Primaria di via Litta		029370817
Scuola Secondaria di 1° grado "E. Fermi"		029370297

Gennaio 2012



