

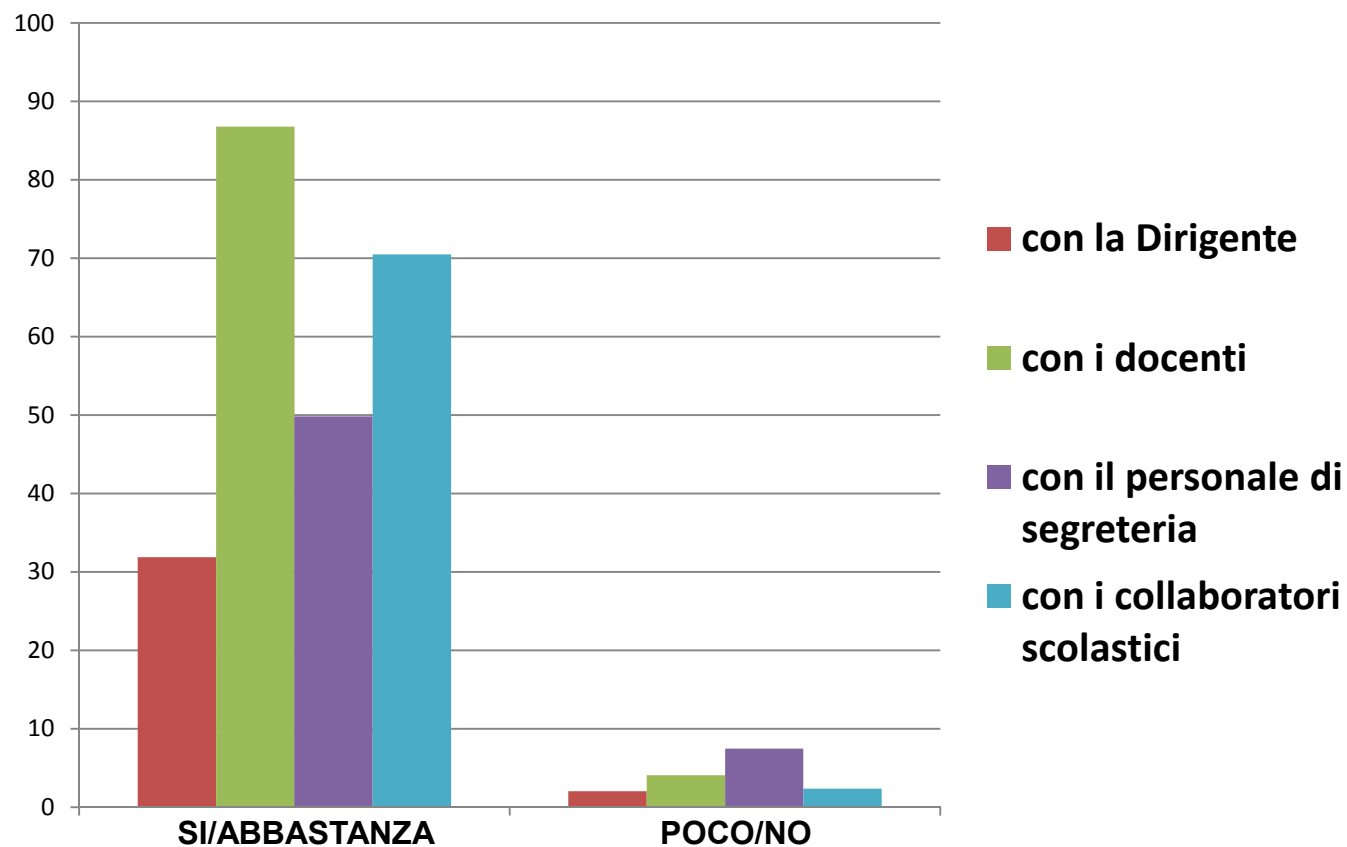
VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO

- ✓ **RELAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA**
- ✓ **INFORMAZIONI SCUOLA – FAMIGLIA**
- ✓ **CLIMA SCOLASTICO**
- ✓ **SODDISFAZIONE PER L'ATTIVITA' DIDATTICA PROPOSTA**



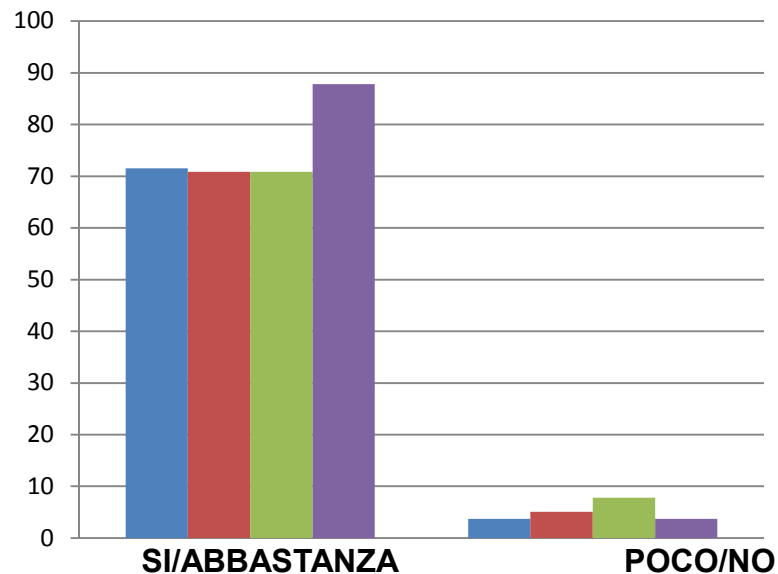
RELAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

Si è sentito accolto positivamente ed ascoltato nelle occasioni d'incontro



INFORMAZIONI SCUOLA - FAMIGLIA

Ritiene che siano state chiare ed esaurienti le informazioni fornite dai docenti durante:



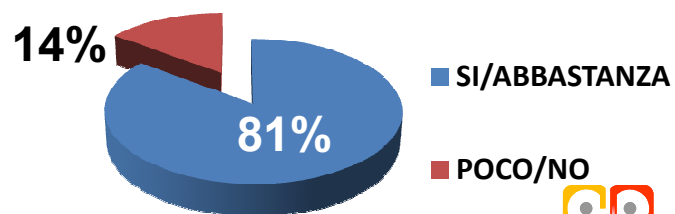
■ l'incontro di presentazione della scuola ai genitori degli alunni del primo anno

■ l'assemblea d'inizio anno

■ le assemblee di classe

■ i colloqui individuali

Ritiene utile il ruolo del rappresentante di classe?



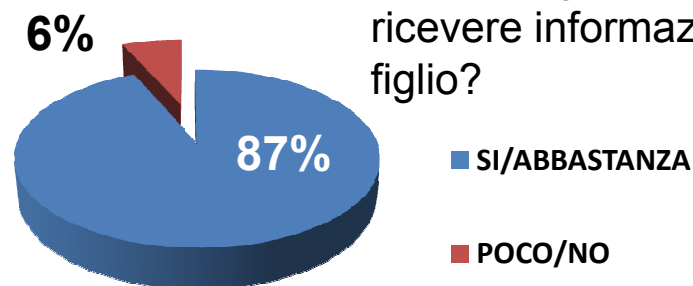
■ SI/ABBASTANZA

■ POCO/NO



ISTITUTO COMPRESIVO DI VIA LAMARMORA
SCUOLA SECONDARIA

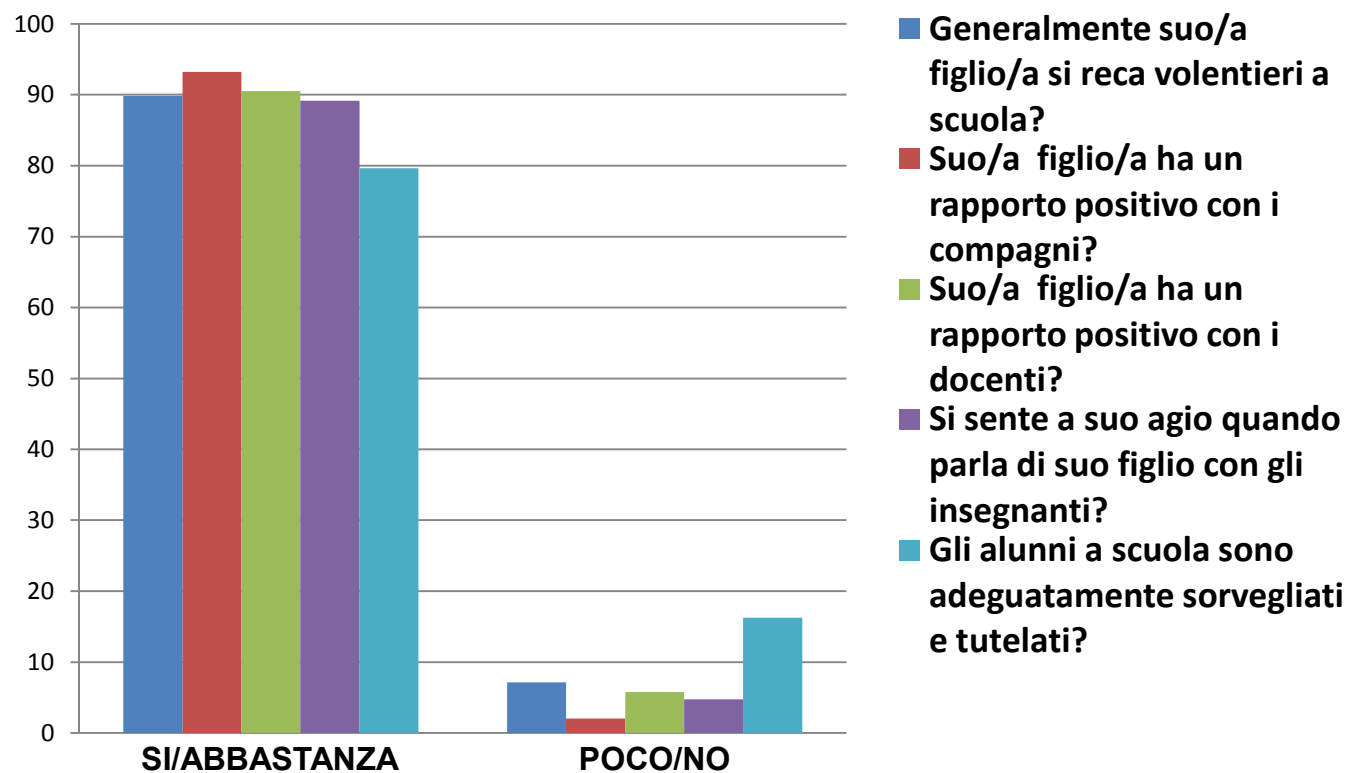
Ritiene che i colloqui individuali siano adeguati per dare e/o ricevere informazioni sul proprio figlio?



■ SI/ABBASTANZA

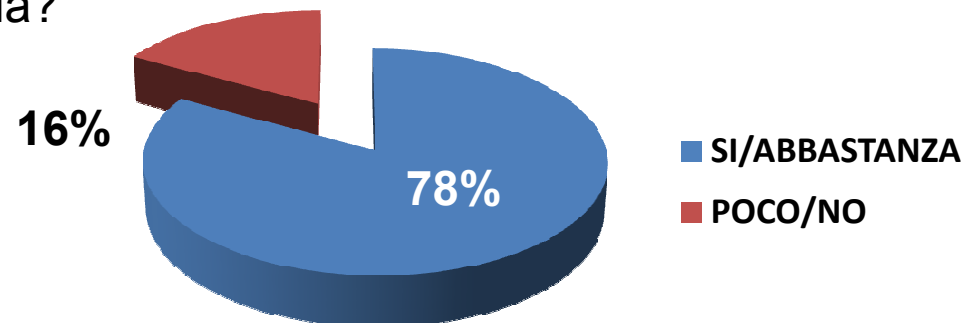
■ POCO/NO

CLIMA SCOLASTICO

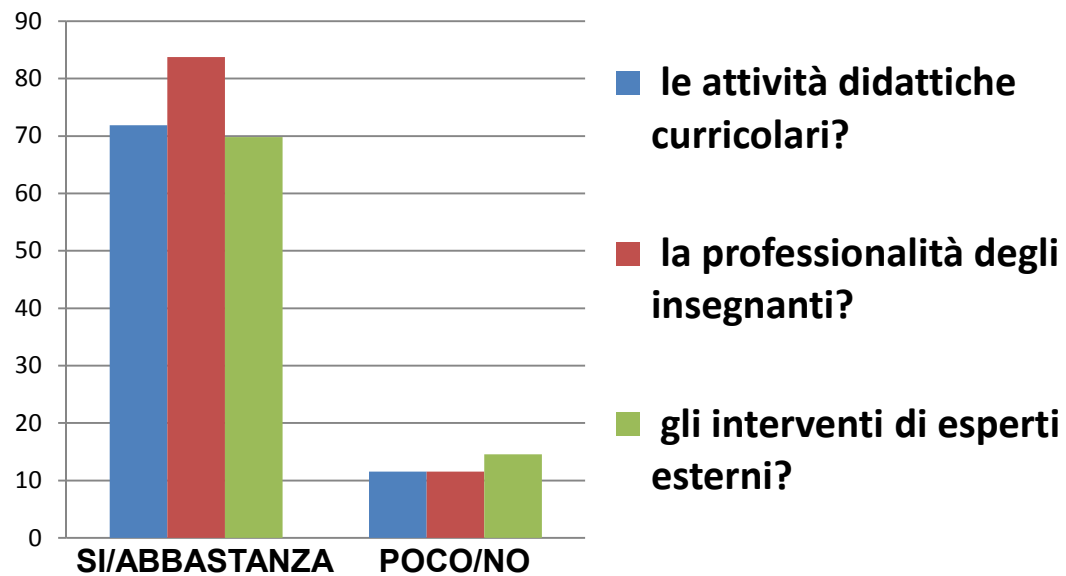


SODDISFAZIONE PER L'ATTIVITA' DIDATTICA PROPOSTA

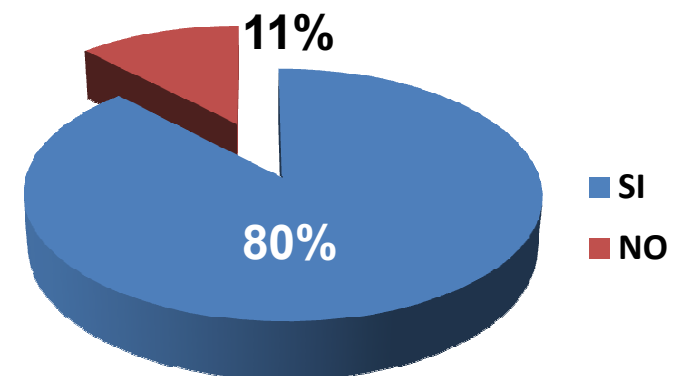
E' soddisfatto delle competenze acquisite da suo figlio in questa scuola?



Si ritiene soddisfatto della scuola per:



Se dovessi scegliere per altri figli una scuola, sceglierei questa



PUNTI DI DEBOLEZZA

- ❑ **Poca informazione su P.O.F. , Consiglio d'Istituto, Comitato genitori, Commissioni aperte genitori - docenti**

PROPOSTE

- **durante le prime riunioni scolastiche, dare maggior indicazioni, sul P.O.F. e consegnare nuovamente il regolamento d'Istituto**
- **Mettere a disposizione sul sito tutti i dati relativi al Consiglio d'Istituto, al Comitato dei genitori, alle Commissioni aperte e alle loro attività e decisioni prese nel corso dell'anno scolastico**
- **Inserire un articolo nel regolamento d'Istituto circa le modalità di fare reclami o proporre suggerimenti**



PUNTI DI DEBOLEZZA

- ❑ **Qualità dei progetti**
- ❑ **Rientri pomeridiani**
- ❑ **Bullismo: c'è il timore che la scuola non sia in grado di affrontare eventuali fenomeni di bullismo**

PROPOSTE

- **Chiedere, solo agli studenti e ai docenti coinvolti nei progetti, opinioni e suggerimenti sulle attività svolte**
- **Attività disciplinari ed espressive già in corso da quest'anno scolastico**
- **Riflettere sul termine "bullissimo" al fine di attribuirne la giusta definizione, anche attraverso incontro con specialisti**



SUGGERIMENTI PERVENUTI :

- **Visionare le verifiche a casa e dare maggiori indicazioni circa i criteri di valutazione**
- **Fissare i colloqui con i docenti dopo le ore 17.00 o il sabato mattina**
- **Alleggerire il carico degli zaini**
- **Instaurare un maggior dialogo**
- **Dedicare maggiore attenzione ai ragazzi con difficoltà cognitive**
- **Potenziare la conoscenza della lingua inglese anche con strumenti multimediali**
- **Stabilire dei corsi di recupero/ potenziamento pomeridiani per le terze**



- Correggere e modificare alcuni dei questionari utilizzati che hanno mostrato, alla luce delle rilevazioni, problemi di comprensione, ambiguità o incoerenza fra le domande.

- Proseguire nel monitoraggio delle attività sopra-elencate, limitando il lavoro a quelle che hanno fornito risultati non sempre positivi (al fine di verificare se gli interventi apportati per il miglioramento hanno prodotto esiti positivi)

NUMERO ALUNNI CHE HANNO SCELTO DUE O TRE POMERIGGI

Anno scolastico	PRIME	SECONDE	TERZE	totale
2007 – 2008	32	34	20	86
2008 - 2009	59	34	51	144



Attività finalizzate ad acquisire maggior autonomia e metodo di studio per rispondere meglio alle richieste didattiche



Attività di potenziamento in preparazione alla scuola superiore

